

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE LA REGIÓN RIBEREÑA

CUATRIMESTRE SEPTIEMBRE -DICIEMBRE 2024 UPRR SIN VIOLENCIA ESCOLAR

FECHA

Viernes 11 de octubre del 2024

PARTICIPANTES

Grupo ITIID-24-01

Hombres:29 Mujeres:5

ACTIVIDADES DE LA TUTORÍA

JUSTIFICACIÓN

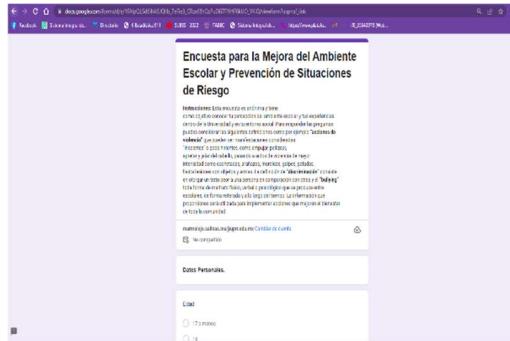
Los estudiantes aplicaron una encuesta para identificar casos de violencia escolar, específicamente en sus formas física, verbal y psicológica, con el fin de obtener un diagnóstico claro y detallado del tipo y frecuencia de las situaciones de acoso que pueden estar afectando la convivencia en el entorno educativo. La aplicación de esta encuesta les permite comprender mejor la magnitud del problema, los patrones de comportamiento y las áreas en las que es necesario intervenir. Además, esta información es crucial para desarrollar estrategias efectivas de prevención y apoyo, promoviendo un ambiente escolar seguro y respetuoso para todos los estudiantes.

OBJETIVO

Identificar y analizar la presencia de casos de violencia escolar en sus distintas manifestaciones (física, verbal y psicológica) dentro del entorno educativo, con el fin de comprender su impacto en los estudiantes y promover estrategias de prevención y apoyo que contribuyan a mejorar la convivencia escolar y el bienestar de toda la comunidad estudiantil.

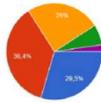
DESCRIPCIÓN:

- Los estudiantes elaboraron una encuesta para obtener información de parte de los estudiantes .
- La información se socializó y se realizaron pláticas en los grupo en lo que se encontraron situaciones de riesgo



1. ¿Te sientes seguro/a en los espacios de la universidad (aulas, pasillos, áreas comunes, etc.)?

44 respuestas



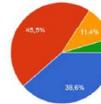
● Siempre
● Casi Siempre
● A veces
● Nunca

2. ¿Has presenciado o experimentado situaciones de acoso o intimidación en la universidad?

44 respuestas

7. ¿La universidad fomenta un ambiente inclusivo donde se respeten las diferencias de género, cultura, etnia, orientación sexual, religión, etc.?

44 respuestas

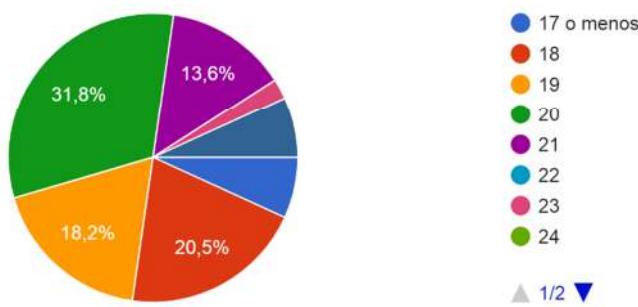


● Totalmente de acuerdo
● De acuerdo
● En desacuerdo
● Totalmente en desacuerdo

Resultados

Edad:

44 respuestas



Nivel socioeconómico:

44 respuestas



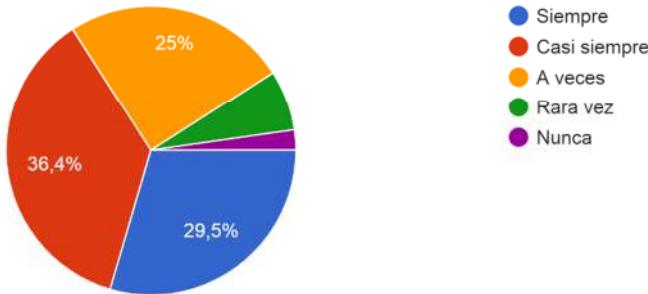
Nivel socioeconómico:

44 respuestas

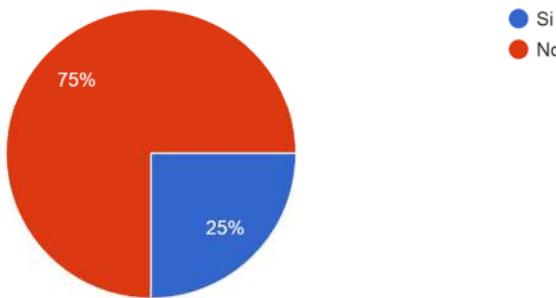




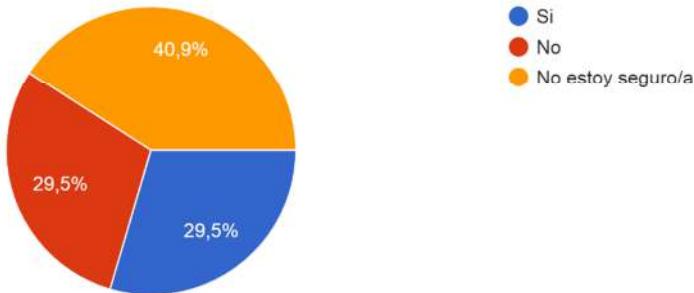
1. ¿Te sientes seguro/a en los espacios de la universidad (aulas, pasillos, áreas comunes, etc.)?
44 respuestas



2. ¿Has presenciado o experimentado situaciones de acoso o intimidación en la universidad?
44 respuestas



3. ¿Consideras que la universidad tiene suficientes medidas de seguridad para proteger a la comunidad?
44 respuestas



4. ¿Has ingresado armas a la universidad?

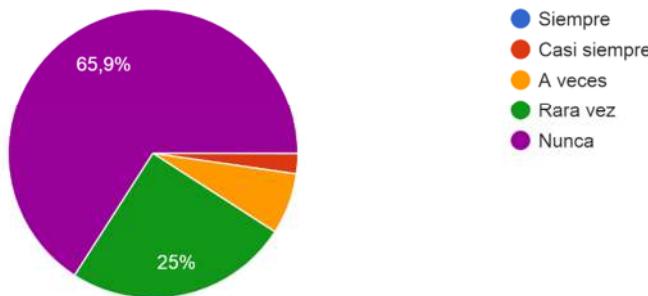
44 respuestas



- Sí, armas blancas (cuchillos, navajas, etc.)
- Sí, armas de fuego
- Sí, otro tipo de armas (explosivas, químicas, etc.)
- No

5. ¿Qué tan frecuente experimentas el bullying escolar en tu Universidad?

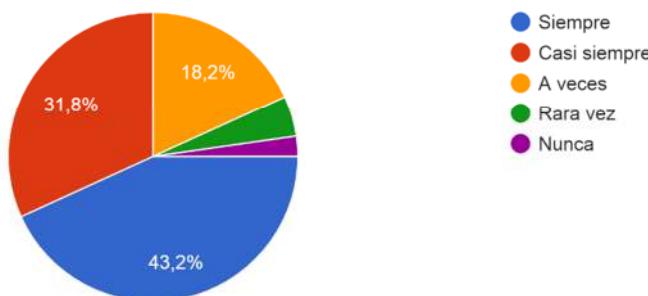
44 respuestas



- Siempre
- Casi siempre
- A veces
- Rara vez
- Nunca

6. ¿Sientes que eres tratado/a con respeto por parte de tus compañeros/as y profesores/as?

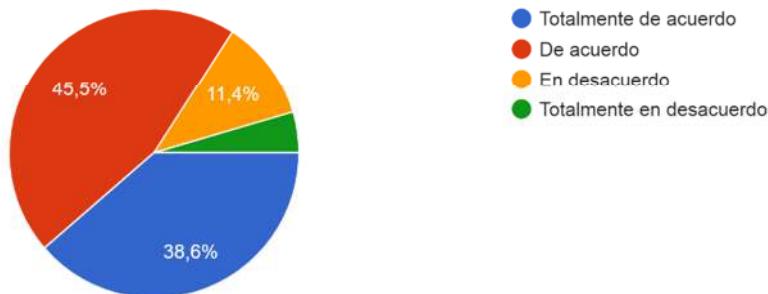
44 respuestas



- Siempre
- Casi siempre
- A veces
- Rara vez
- Nunca

7. ¿La universidad fomenta un ambiente inclusivo donde se respeten las diferencias de género, cultura, etnia, orientación sexual, religión, etc.?

44 respuestas



● Totalmente de acuerdo

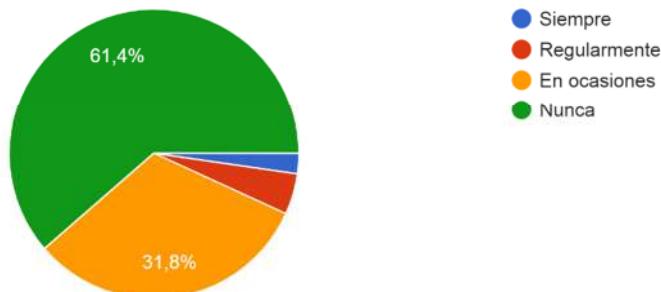
● De acuerdo

● En desacuerdo

● Totalmente en desacuerdo

8. ¿Has presenciado o sufrido actos de discriminación?

44 respuestas



● Siempre

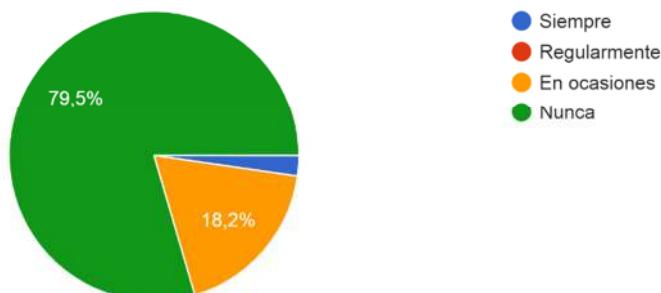
● Regularmente

● En ocasiones

● Nunca

9. ¿Has presenciado o sufrido actos de violencia?

44 respuestas



● Siempre

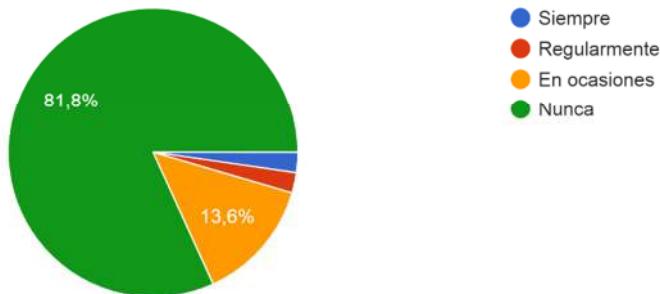
● Regularmente

● En ocasiones

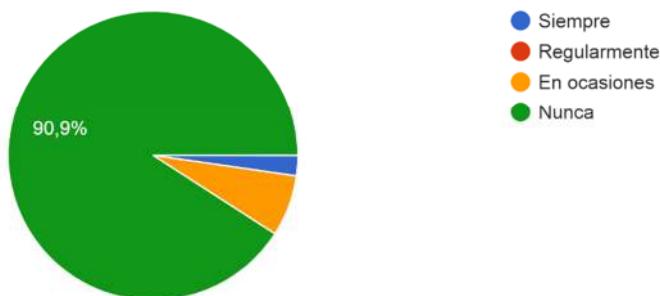
● Nunca

10. ¿Has participado en actos de discriminación a otras personas?

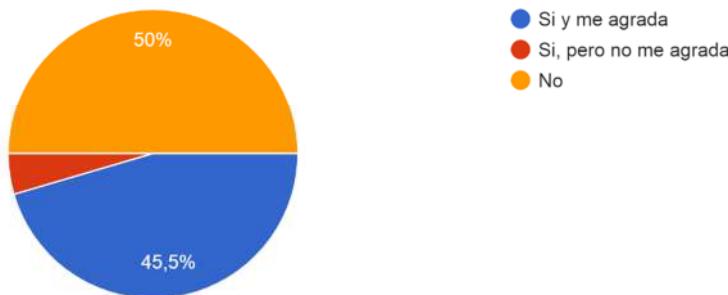
44 respuestas

**11. ¿Has participado en actos de violencia a otras personas?**

44 respuestas

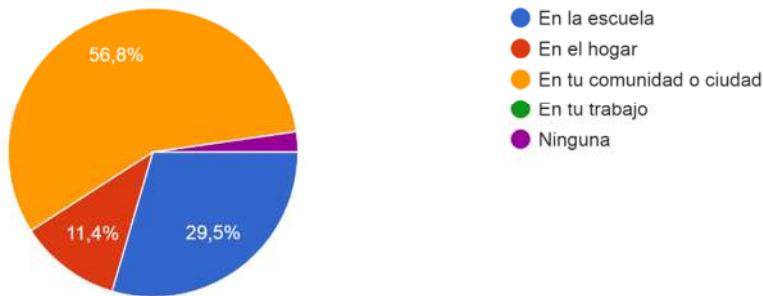
**12. ¿En la comunidad universitaria se dirigen a ti con algún sobrenombre (apodo)?**

44 respuestas



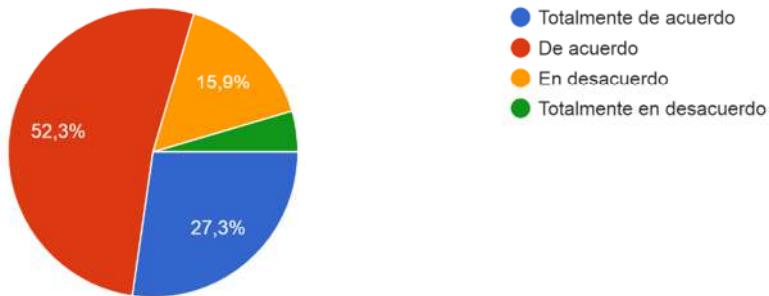
13. ¿Dónde percibes que ocurren más situaciones de violencia ya sea física, psicológica o verbal?

44 respuestas



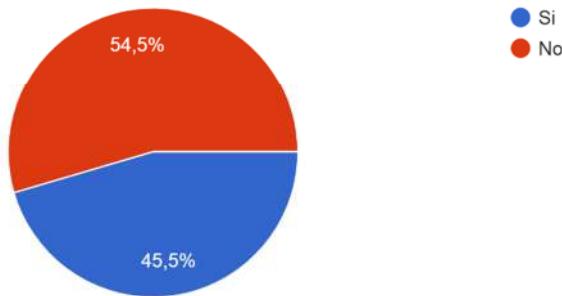
14. ¿Sientes que la universidad ofrece apoyo suficiente para estudiantes que enfrentan problemas emocionales o psicológicos?

44 respuestas



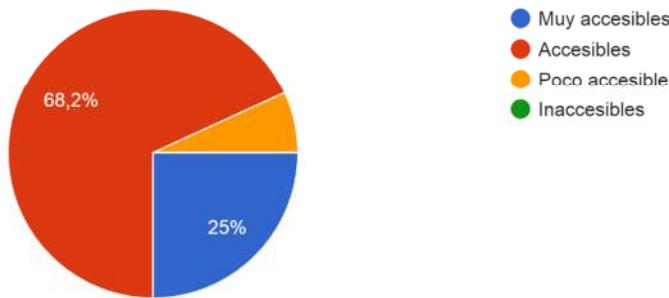
15. ¿Conoces los canales de denuncia y apoyo en caso de ser víctima o testigo de violencia, acoso o discriminación?

44 respuestas



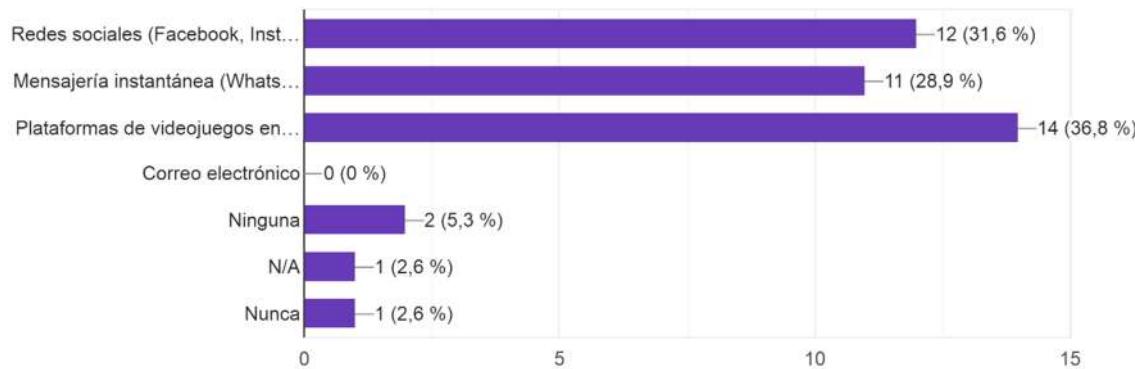
16. ¿Qué tan accesibles consideras que son los servicios de orientación o apoyo psicológico dentro de la universidad?

44 respuestas



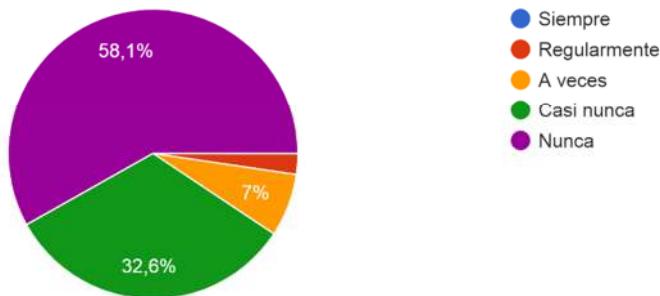
17. ¿En qué plataformas o medios has recibido cyberbullying? (Puedes elegir más de una opción)

38 respuestas



18. ¿Qué tan frecuente recibes bullying o cyberbullying?

43 respuestas





19. ¿Qué acciones crees que la universidad debería tomar para mejorar el ambiente escolar?

- No se
- Fomentar la inclusión
- Sociales entre alumnos
- Está bien como esta
- Ser más precavidos con los alumnos intentar notar si alguien está pasando mal
- Más actividades
- No creo puedan ayudar mucho
- Fomentar más la convivencia entre los estudiantes realizando más actividades donde los estudiantes convivan sanamente.
- tener más seguridad
- Hacer sentir más seguros a los estudiantes
- convivencia
- Ninguna
- Pues mejorar los baños que mas
- Pues hacer más actividades donde participen todos
- Pláticas
- Todo está Perfecto
- Prestar más atención a los alumnos o que haya más eventos para convivir
- Mejorar los canales de asesoría para los estudiantes
- Implementar conferencias
- más actividades
- Aumentar la comunicación y apoyar la salud mental
- Muchas
- Empezar a invertir en dinero en la comunidad
- Que no encarguen tarea.
- Todo me parece bien
- Mejorar la infraestructura.
- Dejando de tener favoritismos hacia ciertas personas, porque existen profes que todavía se creen alumnos y tratan como iguales
- Que cada uno se enfoque en sus asuntos, no en los de los demás...
- Alguna clase de convivencia para conocerse mejor aunque no creo funcione.
- La verdad por el momento está bien
- Poner más banquitas
- dejar de ser tan juzgones y actuar como lo que son, maestros
- No sé qué hacer conferencias
- Realizar actividades para que los estudiantes convivan entre sí, todos participen



20. ¿Qué recursos o servicios adicionales consideras necesarios para prevenir situaciones de riesgo o violencia?

- No se
- Pláticas sobre igualdad
- Las charlas en grupo
- Practicar la autodefensa
- Prestar más atención dar un apoyo a los alumnos
- Un poco más de seguridad
- Campañas
- hacer saber de números de teléfono/organizaciones que ayuden
- Contratar uno o más psicólogos adicionales y tener más vigilancia en el control de armas.
- Simulacros para las Balaceras
- Dinero
- platicas
- Ni idea
- Un pinche cine y saquen a Xiomara por si acaso
- No se me ocurre algo en específico
- Pláticas
- Ninguno
- Poner más atención y más seguridad
- Que se agregue personal de seguridad en la universidad
- Grupos de apoyo y actividades de integración
- Aumento demasiado seguridad en la universidad
- No sé
- Conferencias
- Que no encarguen tarea.
- Ninguna
- Conferencias sobre qué hacer en situaciones de riesgo.
- Que dejen de ser mamones
- Los actuales son buenos, quizá la confianza entre la directiva y alumnos debería mejorar
- Más terapia a algunos alumnos.
- Simplemente hay que mejorar las paredes que rodean la universidad
- Más psicólogos
- desconozco
- Pláticas con los estudiantes